

ЛЕКЦИЯ III. 5.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЛЕТАРИАТА В СТРАНАХ АЗИИ. ПЕРВЫЕ РОСТКИ РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ.

Характерные черты генезиса пролетариата в странах Востока, видны из анализа социальных слоев, из которых формировался этот класс, факторов, затруднявших рост промышленного пролетариата, форм и методов эксплуатации рабочих. Конкретный материал, особенно по таким странам, как Индия и Япония, раскрывает мучительный процесс пробуждения их классового самосознания и начало их борьбы.

- Пролетариат формировался из огромной массы *обезземеленных крестьян, разорившихся ремесленников*. Из-за слабого промышленного развития стран Азии *рост пролетариата* происходил там во много раз *медленнее*, чем процесс *разорения крестьян и ремесленников*, что создавало повсюду наличие огромной постоянной армии *безработных*.
- Рабочие в своей основной массе еще **не порвали связь с деревней**, в которой жили их семьи и куда они, как правило, возвращались сами, подорвав здоровье на фабриках и рудниках.

В Индии

к концу XIX в. насчитывалось большее количество промышленных рабочих, чем в других странах Азии. Их число достигало 700—800 тыс. (включая железнодорожников и горняков).

Формирование индийского рабочего класса проходило **в особо сложных условиях**, порожденных английским господством.

- Существовала практика **вербовки рабочих через посредников**, которым принадлежала в таком случае *значительная доля* заработной платы рабочих.

- На фабриках и заводах вчерашних крестьян и ремесленников ждали, тяжелый труд и условия жизни, нищенский заработок.
 - ✓ **Индийские экономисты подсчитали, что стоимость содержания в тюрьме одного заключенного втрое превышала средний доход индийского рабочего.**
 - ✓ Несколько лет работы на фабрике превращали *рабочего в инвалида*.
 - ✓ **Рабочий день продолжался 13-16 часов.**
 - ✓ **Дни отдыха** и охрана труда отсутствовали.
 - ✓ Широко и безжалостно применялся **женский и детский труд**. На некоторых предприятиях работали дети 4—5 лет, а дети 7—8 лет уже **работали полный рабочий день**.
 - ✓ Жилище рабочих представляло смрадную конуру.
 - ✓ **Больше половины детей рабочих умирало** в возрасте до одного года, **смертность среди взрослых** была также очень высокой.
 - ✓ **Особенно в тяжелом положении** находились рабочие, принадлежавшие к низшим кастам.
 - ✓ **Бесчисленные штрафы** были важной статьей дохода предпринимателей.
- И английские и индийские капиталисты **поддерживали** всеми средствами **невежество, религиозные, кастовые и национальные предрассудки** среди фабричных рабочих.

Постоянная армия безработных в Индии была неисчерпаемой, а текучесть рабочей силы на индийских предприятиях огромна.

- **Большая текучесть рабочей силы** была обычным явлением в странах Азии. **Однако** в начале XX в., хотя и медленно, в ряде стран уже стал образовываться *слой постоянных фабричных рабочих*.
 - ✓ Кадры индийского промышленного пролетариата стали складываться **В Бомбее и в Калькутте**.

При оценке этого явления следует учитывать, что довольно высокая концентрация индийских рабочих в крупных промышленных центрах (Бомбее, Калькутте) способствовала пробуждению классового сознания рабочих, а жестокая эксплуатация поднимала их на борьбу (средство саморегуляции).

- **Первая забастовка** индийских рабочих произошла в **1877 г.** на текстильной фабрике в **Нагпуре**.
- В округах Бомбея и Мадраса в **1882—1890 гг.** было зарегистрировано уже **25 стачек**.
 - ✓ **Первые выступления** рабочих были стихийны.
 - ✓ Но в **80-х гг.** уже появляются немногочисленные *рабочие ассоциации*, напоминавшие профессиональные организации.
- Учитывая начавшееся стачечное движение и опасаясь его, в **1881 г.** колониальные власти провели **первый фабричный закон**, запрещавший *труд детей до 7 лет* на крупных фабричных предприятиях.
- В **1891 г.** рабочим удалось добиться введения *обязательного дня отдыха и запрещения труда детей моложе 9 лет*.

Однако этот закон коснулся только фабрик с числом рабочих не менее **50 человек**.

- С конца **90-х гг. XIX в.** стачечное движение было **дополнено** тем, что передовые индийские рабочие, **в особенности в Бомбее**, стали принимать участие в **освободительном движении**.

В Китае

в конце **60-х - начале 70-х гг.** первые кадры пролетариата составили рабочие казенных военных предприятий, чуть позднее пролетариат стал

формироваться на открывавшихся иностранных промышленных предприятиях.

В 1894 г. на казенных заводах, арсеналах и верфях работало уже **около 10 тыс. человек**, которые набирались главным образом из солдат региональных армий, разоренных ремесленников и крестьян.

- **С начала 80-х гг. XIX в.** стали появляться китайские рабочие на первых частных промышленных предприятиях и на первых китайских железных дорогах.

В 1894 г. на частных фабриках уже насчитывалось **27 тыс. рабочих.**

- *Положение рабочих, формы и методы эксплуатации, уровень зарплаты и условия труда, обустройство их быта были под стать индийским.*
- По мере роста китайского рабочего класса **Шанхай и Гонконг превратились в крупные центры** промышленного пролетариата, который трудился здесь в основном на иностранных фабриках и заводах и обслуживал эти два крупнейших порта Китая.
- **Однако складывание постоянных кадров промышленного пролетариата в Китае, как и в других странах Азии, было затруднено** даже в крупных промышленных центрах. Поэтому китайский пролетариат **не мог еще выступать как самостоятельная политическая сила.**

Изучая фактический материал по Японии - стране, вставшей на путь самостоятельного капиталистического развития, обращает на себя внимание то обстоятельство, что тяжесть эксплуатации рабочего класса здесь была не меньшей, чем в зависимых странах. В то же время, материал по Японии дает наиболее яркие примеры организованности рабочего движения.

- Это связано с тем, что в Японии в **80-х гг.** наблюдалось довольно быстрое промышленное развитие, в силу чего рабочий класс страны рос и концентрировался на предприятиях также быстро.
 - ✓ К **1890 г.** он насчитывал около **350 тыс. человек.**
- **Об отчаянном положении** народных масс Японии свидетельствуют такие факты, как:
 - ✓ **часто японский крестьянин, лишаясь земли,** оставался в деревне в качестве арендатора, который был вынужден отдавать своих детей по кабальному контракту на несколько лет на фабрики и заводы;
 - ✓ **девушек** обычно направляли на текстильные фабрики, **юношей** - на рудники и в шахты. Отработав срок контракта – **8-10 лет,** они, потеряв здоровье, возвращались обратно в деревню;
 - ✓ **забитость, патриархальность и безысходность японского крестьянина,** ставшего рабочим, наличие в стране феодальных пережитков делали возможным для предпринимателей устанавливать жесточайшие формы и методы эксплуатации. В то же время такая эксплуатация способствовала объединению японских рабочих на борьбу за свои права;
 - ✓ **первые выступления японских рабочих** выливались в *стихийные бунты* против нечеловеческих условий жизни и труда. Иногда они направлялись *против станков и машин.*
 - ✓ **Самое раннее выступление японских рабочих (горняков) на рудниках Икуно** произошло в **1869 г.**
 - ✓ В **1871 —1872 гг.** подобные волнения повторились на других рудниках и шахтах и стали с этого времени **обычным явлением.**
 - ✓ **Во второй половине 80-х гг.** произошли стачки **токийских строителей и текстильщиц.**
 - ✓ Именно в это время возникли *зачатки* профессиональных союзов.

Первые профсоюзы были еще весьма *примитивны*, носили *узкоцеховой* характер, *не были связаны* друг с другом и *выступали против* применения машин.

- ✓ **В 1890 г.** владелец кустарной типографии Сакума организовал первый *в стране союз печатников*. **Чуть позднее** в Токио возникли союзы *пильщиков, каменщиков, кровельщиков* и др.
- ✓ **Отдельные передовые рабочие** Японии включались в «движение за свободу и народные права».

В конце XIX в. в связи с усилением эксплуатации японского пролетариата *наметился рост* рабочего движения и *переход* к организованным формам борьбы.

- Этот этап борьбы японского рабочего класса **связан с именем** виднейшего деятеля японского и международного рабочего движения **Сэнам Катаямы**.

- ✓ **Катаяма** родился в **1859 г.** в крестьянской семье. Он *рано покинул деревню* и стал рабочим типографии в Токио. **В 1884 г.** ему пришлось *эмигрировать* в США, где он *переменил много профессий*, собирая средства для получения образования. Окончив университет, **в 1897 г.** Катаяма *возвратился* Японию и сразу же *включился* в рабочее движение. **По его инициативе** возникло «Общество содействия организации рабочих профсоюзов», которое помогало объединению японских рабочих. При участии Катаямы были *созданы союзы* металлистов, машинистов и печатников. Профсоюз металлистов издавал под редакцией Катаямы журнал «Рабочий мир», знакомящий рабочих с международным социалистическим движением. **В 1898 г.** Катаяма при участии **Дэндзиро Котоку** создал «Общество по

изучению социализма». В этом обществе объединились первые кружки интеллигенции по изучению социальных проблем. *Катаяма пытался связать их с массовым рабочим движением.* Он и его друзья вели *пропаганду* социалистических идей.

- ✓ **Д. Котоку (1871—1911 гг.)** - публицист, один из основателей социалистического движения в Японии. Котоку содействовал распространению в стране идей марксизма, был одним из первых переводчиков сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса.